



Propuestas de Trabajo para docentes

El presente dossier es una propuesta de actividades que se le ofrece a los docentes para profundizar y afianzar los conocimientos de los alumnos, aprendidos durante el taller “Agüita va a la escuela”. Gran parte de las actividades que invitamos a realizar, son reflexivas e y tienen como fin brindar herramientas para la discusión y el debate de las niñas y niños.

Debate

Un método para educar sobre distintos temas, recae en el análisis y estudio de hechos que pasan en la actualidad y se relacionen con el tema en cuestión.

Educar de esta forma, por medio de hechos que ocurren en el presente donde los alumnos tienen una mejor visión y pueden ser partes, también es un excelente recurso para concientizar sobre el mismo.

Uno de los temas que se pueden explorar por medio de este recurso educativo es el medio ambiente ¿Cuántas noticias y hechos hay día a día sobre el problema medioambiental? Muchísima, la misma cantidad que se correlaciona con el daño que existe al medio ambiente. Podemos hablar del cambio climático, de la deforestación, de desastres naturales, de la contaminación ambiental y, por supuesto, del agua.

Sobre este último tema les propongo que hagamos una actividad y eduquemos, pero sobre todo concienticemos.

A continuación veremos una forma de guiar una actividad para abarcar la educación del agua y sus problemas.

Preparación Previa:

Quienes estén encargados de realizar la actividad, podrán encomendar investigaciones preliminares sobre el agua y sus problemas de sequía, contaminación y escasez, enfatizando que la búsqueda la realicen en medios actuales (periódicos, programas de televisión, blogs de medio ambiente, etc.). De esta forma, los alumnos contarán con información previa sobre el agua para luego hacer más enriquecedora la actividad en aula.



Inicio:

Cuando llegue el momento de la actividad en clase, el docente dar y leerá el siguiente comunicado (tomado de Unesco Etxea):

“Los medios de comunicación son unánimes estos días. Recogen una noticia preocupante: A la sequía que padecíamos se ha unido un problema nuevo: la contaminación de las aguas. Dicen que las condiciones higiénico-sanitarias del agua de ciertos ríos obligan a restringir su uso y consumo y que se precisan, a corto plazo, cuantiosas inversiones para la regeneración de las condiciones naturales. Unas consecuencias parecen inmediatas: el racionamiento del agua, la imposibilidad de emplearla para beber y la necesidad de elevar considerablemente su precio. Las condiciones se agravan en ciertas regiones y aguas abajo de las grandes ciudades.”

Incentivar al debate:

Como podemos ver, este comunicado engloba distintos problemas relacionados con el agua. La idea de la actividad es que con el trabajo previo de investigación de los alumnos, se pueda generar un debate tocando los temas del comunicado. Es muy importante que el docente guíe correctamente la actividad, para ello puede considerar las siguientes pautas:

1. Centrar el debate en la búsqueda de causas y situaciones que hayan conducidos al problema de la sequía, la contaminación y demás temas del comunicado.
2. Pasar a ver qué se pudo hacer para evitar ello.
3. Ver qué soluciones actuales se podrían tomar.
4. Hacer preguntas para pensar y reflexionar: ¿Es justo no tener un recurso que se necesita para vivir? ¿Se acabará algún día el agua?
 - ¿Cómo hacer para mejorar la situación?
 - ¿Ustedes piensan en cómo será para futuras generaciones si no se cuida el agua? ¿Si no hay para beber agua, que la sustituirá?
 - ¿Ustedes derrochan agua? ¿Cuáles son las formas de no cuidar el agua? ¿Qué cambiarían ustedes, en su vida diaria, para cuidar el agua?

Con esta actividad se puede sacar excelentes resultados. No solo transmitir y educar sobre el agua y el medio ambiente, sino también concientizar sobre ello y comenzar a formar personas más respetables con el medio ambiente. Para finalizar, armar un conclusión grupal del tema.



Contamos lo que aprendimos

Tras realizar la charla, incentivar a los niños a la reflexión:

“Seguramente aprendieron muchas cosas y tienen una visión mucho más amplia sobre el cuidado del agua. ¿Porque no compartimos con los demás nuestra experiencia de aprendizaje? Es importante que todos los que conocemos conozcan la información que aprendimos!”

¡Manos a la Obra! Campaña para contar lo aprendido

Luego de haber reflexionado sobre lo aprendido, proponer que entre los compañeros elaboren una pequeña campaña de comunicación para contar su experiencia. La misma tendrá como objetivo de sensibilizar y generar conciencia en tu entorno sobre la importancia de cuidar el agua.

Hay varias cuestiones importantes que se deben tener en cuenta a la hora de realizarla y que se debe decidir al trabajar en grupos y llegar a acuerdos:

Los destinatarios:

Como grupo se deben preguntar:

- ¿A quienes quieres que llegue su campaña? ¿A su grado, a su ciclo, a toda la escuela, a profesores y alumnos o a los padres?
- Si no disponen de mucho tiempo tendrán que centrarse en un único grupo de destinatarios.

El Mensaje a transmitir

- ¿Cuál es la idea principal que quieren transmitir?
- ¡Es importante que sea un mensaje claro y que lo tengamos claro nosotros mismos!
- *Los Medios para llegar a nuestros destinatarios. Pueden usar medios variados pero sin descuidar el mensaje que quieren transmitir.*
- El mensaje que quieren hacer llegar a la gente lo pueden potenciar con un eslogan que sea común en los distintos medios que utilicen.
- Como modo de sugerencia pueden elaborar desde murales en el patio de la escuela hasta afiches para colgar en los pasillos de su colegio hasta artículos, monografías, publicidad grafica, televisiva o radial y un folleto informativo según los medios que dispongan.
- Hay que ser creativos y darle rienda suelta a la imaginación.



Analizamos las canciones

Con el fin de reflexionar aún más, tomamos las canciones escuchadas como textos para hacer una interpretación del mensaje de:

“Cumbia del Agua”

El agua tiene vida de nuestra tierra
Pero se esta acabando por la inconciencia
Pensemos en los niños y construir un mundo mejor
Escucha este mensaje que yo te canto de corazón
Agua que no has de beber, no la dejes correr
Agua que no has de beber, no la dejes correr
Agua que no has de beber, ya no la dejes correr

Agua tiene vida de nuestra tierra
Recuerda bien los consejos y ten conciencia
No votar desechos al rio
No dejar los caños abiertos
Pensemos en los niños para construir un mundo mejor
Escucha este mensaje que yo te canto de corazón.
(Coro)

"El Agua es vida"

Letra y música de Victor y Gabriel Escalona

Hoy le escribo esta canción, al agua cristalina que está siempre en nuestro hogar,
Es gracias a mucha gente, que queda limpiecita cuando la voy a tomar
Va viajando con el río, en aguas subterráneas, en lo lagos o en el mar
Y aunque siempre será agua, es gracias al trabajo que llega hasta donde estás.
(Coro)

El agua es vida, la tienes que cuidar
No desperdicies úsala con la razón
El agua es vida ve y dile a los demás
Cuéntales a todos lo que digo en mi canción.
Aunque hay mucho agua en la tierra, es solo el agua dulce la que podemos tomar.
Con los ríos y los lagos, debes tener cuidado no se vayan a agotar.
(Coro)



Juegos interactivos:

-Ciclo Hidrológico

Te proponemos que junto con el espacio de Computación / Informática accedas al portal de Aguas de Santiago www.aguasdesantiago.com.ar y se diviertan con toda la información aprendida en el juego interactivo del Ciclo Hidrológico dentro del botón "Agüita te enseña".

- ¡Protejamos el agua!

"¡Protejamos el agua!!" es un recurso interactivo educativo sobre el agua, el medio ambiente y el saneamiento mediante el cual los niños participan en una aventura de estrategia y supervivencia. El mismo es proporcionado por la UNICEF para generar conciencia en niñas y niños.

Entrando a <http://www.unicef.org/voy/wes/> se despliega una ventana en la cual conduce a una serie de actividades interactivas.

Se puede descargar de la página www.aguasdesantiago.com.ar el instructivo de facilitadores para guiar de forma eficiente a los alumnos.



Encuesta de Opinión sobre el Programa Escolar “Agüita va a la Escuela”

Para ser completados por docentes:

1. ¿Cuál es su opinión del tipo de información recibida?
2. ¿Cómo calificaría el modo de presentación y transmisión de la información?
3. ¿Como considera el tiempo utilizado para el desarrollo de la exposición?
4. ¿Como cree que fue la recepción del programa escolar por parte de los alumnos?
5. ¿Cual es la valoración de los recursos materiales utilizados durante la exposición?
6. ¿Que sugerencia propondría?
7. Calificación de la propuesta educativa en general: